

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ

«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

протокол № 8
«29» 11 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актюбинская школа-

интернат для детей с ограниченными

возможностями здоровья»

Г.Ф.Лутфуллина

Приказ № 32 от «04» 04 2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями

здоровья»

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Лутфуллина Гульнара Фаритовна
Адрес организации	423304, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п.г.т. Актюбинский, ул. Лесная дом 22 б
Телефон, факс	8(85592)3-11-99, 8(85592)3-03-41
Адрес электронной почты	Ssak.Azn@tatar.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 8194, серия 16 Л 01 № 0004200

Основным видом деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школы-интерната) является реализация общеобразовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2024 годы (1-4 классы), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 годы (5-9 классы), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2024 годы (7-9 классы), составленная на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II

вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п.

Все адаптированные программы составлены на основе программ коррекционных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями, допущены Министерством образования и науки Российской Федерации. Адаптированные основные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте школы-интерната <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int>.

Каждый педагог учреждения имеет рабочие программы по преподаваемым предметам. Все рабочие образовательные программы приняты педагогическим советом, утверждены и введены в действие приказом руководителя.

В школе-интернате реализуется право детей на изучение второго государственного языка. Программа обучения татарскому языку составляется с учетом национальности детей. За основу взяты программы для специальных (коррекционных) учреждений Г.Р.Шафиковой и Л.Н.Рахматуллиной. Дается возможность изучать татарский язык в качестве родного (факультатив и внеурочная деятельность).

В школе-интернате имеются учебники (в том числе по ФГОС ОВЗ), но в недостаточном количестве мультимедийное оборудование и технические средства обучения.

В связи с круглосуточным пребыванием детей в школе-интернате, коллектив особое внимание уделяет организации воспитательной работе и дополнительному образованию детей с ОВЗ. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 5135/17-Д от 05.12.2017 года внесено изменение в приложение №1 к лицензии № 8194 от 13.04.2016 года на право ведения дополнительного образования детей и взрослых на базе школы-интерната. Введена в действие Дополнительная общеразвивающая программа художественной и спортивно-оздоровительной направленности.

Актюбинская школа-интернат находится в Азнакаевском муниципальном районе Республики Татарстан. В Азнакаевском районе в дружбе и согласии проживают многие национальности. Мы отдаем дань уважения всем языкам и культурам. Каждый из них представляет живое наследие, которое нам следует оберегать.

В 2021-2022 учебном году в школе-интернате обучаются и проживают 85 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 21 населенного пункта Азнакаевского муниципального района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате

Структура управления.



Наименование органа	Функции
Директор	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы-интерната, осуществляет текущее руководство деятельностью школы-интерната. Действует от имени школы-интерната, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; осуществляет прием и увольнение работников; назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера, осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами школы-интерната в пределах, установленных законом; издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся, воспитанников школы-интерната, утверждает структуру органов управления школы-интерната, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;

	утверждает регламентирующие деятельность школы-интерната, внутренние документы, локальные нормативные акты школы-интерната; утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин; распределяет обязанности между работниками школы-интерната, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников; применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка школы-интерната; планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью; обеспечивает рациональное использование финансовых средств; организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся; несет ответственность за прием в школу-интернат детей; несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания; несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации; несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу школы-интерната; обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности; распоряжается имуществом и финансовыми средствами школы-интерната в пределах, установленных законодательством Российской Федерации; отчитывается о работе школы-интерната перед коллективом и Министерством образования и науки Республики Татарстан; осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета школы-интерната: • определение структуры школы-интерната • определение учебного плана и графика учебного

	процесса; • обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год; • рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся; • рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы школы-интерната • обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся; • обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания; • рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников; • заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива школы-интерната; • заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников; • решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении; • выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий; • разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения; • рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: • принятие новой редакции Устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему; • утверждение Концепции развития школы-интерната; • заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития школы-интерната; • избрание Совета школы-интерната; • принятие Положения о Совете школы-интерната; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы-интерната, администрацией, а также, положений Коллективного договора между школой-интернатом и работниками; • рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы-

	интерната; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников школы-интерната; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • рассмотрение и принятие Коллективного договора; • образование комиссии по трудовым спорам в школе-интернате.
Совет школы-интерната	К компетенции Совета школы-интерната относятся: • разработка новой редакции устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы-интерната; • разработка Концепции развития школы-интерната; • организация выполнения решений Общего собрания коллектива; • разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников; • участие в подготовке ежегодного отчета школы-интерната по итогам работы за год; • участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в школе-интернате; • в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации школы-интерната от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начального обучения;
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19";

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной

программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.	5	33
2-8	1	40	5	35
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8.00 часов

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы	27
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы	62

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005437 от 10 октября 2016 г. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.08.01.000.М.000008.01.16 от 26.01.2016 г.

В штатном расписании образовательного учреждения имеются: 2 медицинские сестры, 0,5 ставки врач-педиатр, 0,5 ставки специалист по здравоохранению и общественному здоровью. Все медицинские работники имеют высшую квалификационную категорию.

В школе-интернате имеется собственный оборудованный медицинский блок: кабинет врача, смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование:

Таблица 4. Оснащение медицинского кабинета

Наименование оборудования	Количество
Шкаф медицинский	2
Холодильник	2
Весы электронные	2
Ростомер	3
Аппарат Ротта – осветитель таблиц для исследования остроты зрения	2
Облучатель бактерицидный «Азов»	1
Облучатель УФ кварцевый «Солнышко»	3
Аппарат «Boreal»	1
Плантограф	1
Спиротест	1
Динамометр кистевой	1
Тонометр «Omron»	2
Рециркулятор «Pozis»	1

В 2021 году не было случаев детского травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

Об антикоронавирусных мерах

В школе-интернате организована работа по профилактике новой коронавирусной инфекции:

- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией;
- усилен дезинфекционный режим;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- используются средства индивидуальной защиты;
- в каждое помещение приобретены ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы;
- на сайте школы-интерната размещена информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

В образовательном учреждении трудовое обучение представлено следующими профилями:

1. Швейное дело
2. Сельскохозяйственный труд
3. Цветоводство и декоративное садоводство

Профили выбраны с учетом мнения родителей, особенностей детей и с перспективой дальнейшего трудоустройства в сельской местности, так как большинство детей проживает в селах, а Азнакаевский район является аграрным районом Республики Татарстан.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом: спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье», общекультурное направление «Мир искусства» вводится для формирования у учащихся эстетического вкуса, воспитания представления о прекрасном, курс занятий помогает педагогу развивать абстрактное мышление, проводить коррекцию нарушений последовательности умозаключений, расширять словарный запас учащихся; духовно-нравственное направление «Культура татарского народа», которое предусматривает изучение культуры татарского народа, богатство и выразительность культурного наследия.

Воспитательная работа

Коллектив особое внимание уделяет организации воспитательной работе. С целью изучения состояния работы по гражданско-патриотическому воспитанию, изучения, оценивания эффективности развития гражданственности и патриотизма учащихся в ноябре, январе, феврале месяце проводилась проверка состояния работы по данному направлению. В каждой группе был проведен цикл бесед: «Здоровый образ жизни», «Закон и мы», «Не допустить беды!», «Права и обязанности». Педагоги излагают материал доходчиво, лаконично с применением наглядности, с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся. Ежегодно в ноябре-месяце проходит общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери. Был разработан план, по которому велась работа, в заключении дан праздничный концерт, где зрителями были мамы учащихся.

Большинство общешкольных мероприятий были направлены на формирование у обучающихся основ гражданственности:

- смотр строя и песни;
- конкурс рисунков «Край родной», «Служу Отечеству»;
- отрядные сборы «Мой край», «Если добрый ты ...»;
- десятиминутные блоки, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

По итогам проверки педагогам рекомендовано разнообразить формы работы с обучающимися в виде оформления наглядного материала, презентационных слайд-шоу, активного использования национально-регионального компонента.

К началу 2021-2022 учебного года был разработан план воспитательной работы. Каждый месяц учебного года имеет условное название, в связи с этим педагогами ставятся определенные цели и задачи.

Традиционным стало проведение в школе-интернате конкурсов художественной самодеятельности: «Праздник талантов», «В гостях у сказки». Конкурсы проводятся с целью выявления художественно, музыкально одаренных детей, развития их творческого потенциала, формирования готовности учащихся к самореализации в обществе, семье и выработки умения преодолевать трудности, развития креативности, художественного вкуса и умения владеть своими эмоциями.

В конце I четверти прошел традиционный «Осенний бал», была проведена хорошо подготовленная костюмированная программа, в завершении мероприятия были вручены подарки учащимся по трем номинациям: «Активисты летнего труда», «Активисты работы на пришкольном участке» и «Лучшая работа из природного материала».

Еженедельно по четвергам проходят общешкольные мероприятия. Воспитательная работа ведется именно так, что в течение недели дети под руководством воспитателей активно готовятся к мероприятиям – это в первую очередь занятость учащихся, во-вторых – развитие познавательной деятельности, в-третьих – коррекционно-развивающая работа. Кроме того, ежемесячно проходят отрядные сборы на различные темы, и смотры строевой отрядной песни, отмечается подготовленность каждого отряда, внешний вид учащихся, эмблемы, исполнение отрядных речёвок, девизов и песен.

В ноябре 2021 года прошла декада методической работы воспитателей. В рамках методической декады были проведены открытые внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, выставка творческих работ учащихся. Открытые внеклассные занятия, подготовленные воспитателями 2-9 классов, прошли на должном уровне. Вместе с тем, воспитателям и классным руководителям следует обратить внимание на активное внедрение информационных технологий во внеклассную работу.

В течение учебного года совершенствовалось содержание воспитательного процесса.

52 воспитанника 6-9 классов бесплатно посещали плавательный бассейн оздоровительного комплекса «Комеш су», под руководством учителя физической культуры Зайнутдиновой И.И. 20 мальчиков еженедельно посещают

Детско-юношескую спортивную школу «Барс». Учащиеся 6, 9 классов 2 раза в неделю посещают Детскую школу искусств на безвозмездной основе.

Особое место в работе учителей и воспитателей отводилось работе с трудновоспитуемыми детьми. Ежемесячно разрабатывается план работы с трудновоспитуемыми учащимися и неблагополучными семьями. Цель: пресечение вовлечение учащихся в совершении правонарушений и преступлений, своевременное выявление несовершеннолетних и учащихся из «группы риска». В течение учебного года проводилась совместная работа с инспектором ОПИН. Работа была направлена на формирование основ правового воспитания и профилактики правонарушений. Классные руководители посещают семьи, работают в тесном контакте с родителями. Работа с трудновоспитуемыми учащимися проводится ежедневно. В настоящее время на учете КДН и ПДН не стоит ни один ученик школы-интерната. На межведомственном учете состоят 1 семья.

Дополнительное образование

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 5135/17-Д от 05.12.2017 года внесено изменение в приложение №1 к лицензии № 8194 от 13.04.2016 года на право ведения дополнительного образования детей и взрослых на базе школы-интерната. Введена в действие Дополнительная общеразвивающая программа художественной и спортивно-оздоровительной направленности.

Таблица 5. Кружки, секции в 2021 году

№ п/п	Название	Руководитель	Классы
1	Секция «Сильные и ловкие»	Зайнутдинова И.И.	5-9
2	Плавательный бассейн	Муртазина М.М. Бахтиева А.И.	6-9
3	Секция мини-футбола	Зайнутдинова И.И.	5-9
4	Детская школа искусств	Федоренко О.В. Пушкова Н.М.	9
5	Детская школа искусств	Хамзина Р.Х. Пушкова Н.М.	6
6	Мастерская рукоделия	Феоктистова М.И.	5-9

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на	Фактическое значение за отчетный финансовый	Отклонение от запланированных значений: невыполнение (-), перевыполнение (+)
-------------------------	-------------------	---	---	--

Форма обучения	Степень образования	Контингент		отчетный финансовый год	год	всего	причина отклонения
очная	Начальное общее образование	обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	человек	26	27	1	Увеличение количества обучающихся в 1-4 классах
очная	Основное общее образование	обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	человек	67	62	-5	Уменьшение количества обучающихся в 5-9 классах
				93	89	-4	Обстоятельства непреодолимой силы

Государственное задание в части предоставления начального общего, основного общего образования и содержания детей выполнено полностью.

Таблица 7. Индикаторы выполнения государственного задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Отклонение	Причина
Успеваемость обучающихся по учреждению	проценты	100	100	0	
Качество знаний обучающихся по учреждению	проценты	45	45	0	
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	проценты	100	100	0	
Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)	проценты	0	0	0	

Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной (итоговой) аттестации	проценты	100	100	0	
Удельный вес выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования	проценты	100	100	0	На базе ГАУПО «Азнакаевский политехнический техникум» открыты группы для детей с ОВЗ
Количество нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверок органами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан	проценты	0	0	0	
Доля получателей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью услуги	проценты	100	100	0	
Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	проценты	0	0	0	
Укомплектованность штатными работниками	проценты	100	97	-3	Вакансия педагог-организатор

Государственное задание в части предоставления государственной услуги выполнено полностью.

Таблица 10. Общая численность выпускников

Важным показателем результативности работы ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» является итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 9 классе в 2020-2021 учебном году обучались 15 учащихся. Все обучающиеся получили свидетельства об обучении.

Результатом целенаправленной и планомерной работы коллектива по профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья является трудоустройство выпускников школы-интерната

Таблица 8. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников		Из них продолжили обучение					
	всего	из них инвалиды	Учреждение начального проф. образования	из них инвалиды	Устроились на работу	из них инвалиды	Не работают, не учатся	из них инвалиды
2020/2021	15	4	15	4	0	0	0	0

100 % выпускников 2021 года поступили в ГАУПО «Азнакаевский политехнический техникум».

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Основу образовательных достижений учащихся школы-интерната составляют личностные достижения. Показателями достижений учащихся школы-интерната являются личностные приобретения у учащихся, их индивидуальное продвижение в образовательном процессе.

Система оценивания образовательных достижений учащихся включает традиционную пятибалльную шкалу в качестве основы, систему оценивания в условиях безотметочного обучения.

Процедура оценки достижений педагогов по обеспечению качества образования включает в себя:

- систему аттестации;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, применение компьютерной техники, презентационного оборудования, ресурсов Интернет, доски Smart, мультимедиа-продукции при проведении занятий, наличие авторских электронных разработок;
- проведение открытых уроков (на уровне школы-интерната, муниципального района, республики);
- выступления различного рода (совещаниях, семинарах, творческой группы, форумах, конференциях, круглых столах и т.д.);
- участие в развитии содержания образования (разработка авторских учебных программ по реализации ФГОС ОО УО, индивидуальных образовательных программ обучающихся, рабочих программ по предметам, факультативных курсов, коррекционных курсов);
- публикации;
- уровень реализации работы (распространение, внедрение, апробация, разработка);
- образование (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, работа в методических объединениях различных уровней, посещение семинаров, уроков коллег, посещение занятий творческой группы (на уровне школы-интерната, муниципального района, республики);
- участие в профессиональных конкурсах;
- позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- образовательные достижения обучающихся (учебные достижения, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.).

Оценка достижений школы-интернат организуется по направлениям:

- организация учебного процесса,
- методическая работа,
- организация воспитательного процесса,
- материально-финансовые условия,
- квалификация педагогических кадров.

Каждое направление ориентировано на определенные группы критериев и показателей.

Информация по указанным направлениям может анализироваться в соответствии с критериями: оптимальный, достаточный, критический.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в

соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

Руководящий состав 4, из них: директор – 1

заместитель директора по УВР – 1

заместитель директора по АХР – 1

главный бухгалтер – 1

Педагогических работников – 27, из них: учителя – 14

учитель-логопед -1

воспитатели – 12

Медицинский персонал - 3

Учебно-вспомогательный персонал – 6

Обслуживающий персонал - 13

Средний возраст работников – 46 лет

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, все имеют дефектологическое образование.

Педагоги школы-интерната повышают свой аттестационный ценз. В целом по школе-интернату имеют:

высшую квалификационную категорию - 5 педагогов

первую квалификационную категорию – 17 педагогов

Всего от общего количества педагогов 76 % имеют квалификационную категорию.

Таблица 9. Награждены отраслевыми наградами:

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных
1.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
3.	Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	5
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	13
5.	Почетная грамота Татарского Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки	10
	ВСЕГО	35

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

общее количество библиотечного фонда – 9294 единиц.

Из них:

- художественная литература – 8456 единиц;
- справочная литература – 45 единиц;
- отраслевая литература - 793

Учебники – 1052 единицы

Обеспеченность учебниками – 100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО УО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы-интерната и востребована.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы-интерната удовлетворительное, о чем свидетельствует Акты готовности школы-интерната к 2020-2021 учебному году. Имущество школы-интерната находится в государственной собственности и закреплено за школой-интернатом на праве оперативного управления. Школа-интернат владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за нею на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством РФ и РТ. Школа-интернат включена в систему централизованного государственного бюджетного финансирования, которое осуществляется Министерством образования и науки РТ за счет средств бюджета РТ.

Развитие материально-технической базы школы-интерната осуществляется самим учреждением в пределах выделяемых бюджетных средств. Имеет все основные коммуникации: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение. В учреждении имеются 50 компьютеров: из них 37 ноутбуков, 3 интерактивные доски, 8 мультимедийных проектора. В школе-интернате 15 учебных кабинетов, из них: 4 кабинетов начальных классов. Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.

Столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, 1 спортзал (приспособленный), 1 медицинских блок (кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием.. Общая площадь зданий – 2220 кв. м. Основное здание школы-интерната трехэтажное. Гардероб в школе расположен на 1 этаже.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО). Спортивный зал (приспособленный) расположен на первом этаже. Актовый зал школы имеет 80 посадочных мест. Имеют помещения для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога.

На первом этаже расположены 2 швейные мастерские, полностью оборудованные для проведения занятий по профилю «Швейное дело».

В учреждении произведен монтаж оборудования для подключения к системе адресного мониторинга пожарной безопасности на объекте, выполнены работы по установке пожарной сигнализации, установлено видеонаблюдение (5 камер уличных, 2 камера внутренняя) и тревожная кнопка. Школа имеет 6 точек доступ к сети интернет по технологии WiFi.

У школы есть свой сайт, доступный по адресу <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int>

На третьем этаже здания расположены помещения для сна и отдыха, которые обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.

Школа-интернат обеспечена расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

соблюдения пожарной и электробезопасности;

соблюдения требований охраны труда;

соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

В 2021 году проведено благоустройство территории школы-интерната

Таблица 10. Благоустройство территории

Наименование мероприятий	Адрес	Сумма (за счет каких средств)
Благоустройство территории	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	4 млн. рублей (республиканский бюджет)
ИТОГО		4 000 000, 00 рублей

В процессе ремонта установлены бордюры, ограждение, площадка для сбора ТБО и дополнительная площадка для парковки автомобилей.

Таблица 11. Ремонтные работы, проведенные в школе-интернате в 2021 году

Наименование мероприятий	Адрес	Сумма (за счет каких средств)
Текущий ремонт (промывка и опрессовка инженерной сети)	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	14 434,81рублей (республиканский бюджет)
Текущий ремонт (проверка вентканалов)	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	4 109,82 рублей (республиканский бюджет)
ИТОГО		18 544,63 рублей

Регулярно проводится анализ расходования топливно-энергетических ресурсов. Экономия осуществляется благодаря целенаправленной и систематической работе:

1. Ведется строгий контроль за работой приборов, арматур и пр. оборудования;
2. Не допускаются факты утечки топливно-энергетических ресурсов, проводится планово-предупредительный ремонт;
3. Регулярно проводятся беседы с персоналом и воспитанниками по вопросам бережного отношения к топливно-энергетическим ресурсам;

4. Подготовлены стенды и памятки по энергоэффективности;
5. В здании и на территории школы-интерната используются только светодиодные и энергосберегающие светильники;

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и создания комфортных условий для обучения и проживания воспитанников в школе-интернате в 2021 году приобретено следующее:

Таблица 12. Приобретение основных средств

Группа ОС	Количество	Сумма в рублях
Мусорный евроконтейнер	1	23 000,00
Огнетушители	10	8 500,00
Плита электрическая	1	65 000,00
ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы	32	276 960,00
музыкальный центр	1	19 900,00
ИТОГО		393 360,00

Обеспечение безопасности

Руководством ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» уделяется должное внимание обеспечению безопасности детей. С этой целью на проведение мероприятий по пожарной безопасности и гражданской обороне в 2021 году выделено 105 тысяч 864 рубля.

Работа, проведенная в 2021 году по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда

Таблица 13.

Название организации	Наименование услуг, работ	Общая стоимость услуг, работ
ООО «Центр безопасности»	Обслуживание АПС	55 464,00
ООО «Центр безопасности»	Обслуживание охранного видеонаблюдения	24 000,00
ООО «Система мониторинга»	Техническое обслуживание и работ системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»	26 400,00
	ИТОГО	105 864,00

В 2021 году школа-интернат была обеспечена охраной сотрудниками частной охранной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Количество проверок и исполнение предписаний

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Номер и дата предписания/акта	Исполнение
1	25.03.2021	ТОУ Роспотребнадзора по РТ РТ в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах	Плановая	Плановая выездная	Указаны в акте	Предписание №901/32-вп/в от 25 марта 2021 года	Исполнено в срок
2	16.09.2021	Отдел надзорной деятельности и профилактических мероприятий по Азнакаевскому муниципальному району	Плановая	Плановая выездная	Нарушения отсутствуют	-	-

Коллектив и воспитанники школы-интерната принимает активное участие в жизни поселка, района и Республики. В течении 2021 года сотрудники приняли участие во всех экологических мероприятиях, проводимых в районе («Леса Татарстана», «Зеленая Россия», «Эковесна 2021», санитарно-экологические субботники, акция «Чистый четверг»).

Коллектив педагогов и учащихся принимают участие в мероприятиях различного уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья и конкурсах художественной самодеятельности, проводимых в Республике Татарстан и Азнакаевском районе. В 2021 году вокальный ансамбль «Йолдызлар» принял участие в VIII фестивале-конкурсе татарской песни «Моңлы жыр - 2021», посвященному Дню родного языка и 100-летию

образования Татарской АССР (2 место) и принял участие в Международный фестиваль народного творчества тюркских народов «Чатыр-Тау жыен- 2021»

Таблица 14. Достижения педагогов и воспитанников за 2021 год

Мероприятия международного уровня		
№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	VI Международный творческий конкурс «Мир без границ!»	Ананьев Дмитрий – дипломант (руководитель Ахмерова Р.З.)
2	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», 2021 год	Юсупова Инесса, Салахова Алина - победители (руководитель Феоктистова М.И.)
3	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», 2021 год	Влодарчик Елизавета - призер (руководитель Феоктистова М.И.)
4	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Зайнутдинова И.И. – финалист
5	Международный фестиваль народного творчества тюркских народов «Чатыр-Тау жыен- 2021»	вокальный ансамбль «Йолдызлар»
6	Международный конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазии»	Габидуллин Ильнур – 1 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
Мероприятия федерального уровня		
№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон - 2021»	Вильданова Г.Б. Фомичева О.Н.
2	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Сазанова Лейсан – 1 место (руководитель Юсупова Р.Т.); Васиков Фаниль – 1 место, Гайфуллин Аделъ - 3 место (руководитель Усманова Г.З.)
3	Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным...»	Мухаметшин Аделина - дипломант (руководитель Ахмерова Р.З.)
4	III всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю»	Мухаметшина Аделина – 1 место (руководитель Ахмерова Р.З.); Федоров Петр – 1 место (руководитель Газизова С.А.)
5	Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт»	Фомичева О.Н. - 1 место
6	Всероссийский детский конкурс патриотического	Мелихов Максим –

	рисунка «Мир моего дома», 2021 год	победитель (руководитель Алешина О.Л.)
7	Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я Могу! Творчество без границ», 2021 год	Габидуллин Ильнур – призер (руководитель Зайнутдинова И.И.)
8	Педагогический журнал «Золотой век», сборник №9 2021 год, статья на тему «Формирование навыков медиаинформационной грамотности и безопасности в сети интернет»	Феоктистова М.И.
9	Педагогический журнал «Золотой век», сборник №8 2021 год, статья на тему «Формирование навыков медиаинформационной грамотности и безопасности в сети интернет»	Зайнутдинова И.И.
Мероприятия республиканского уровня		
№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Республиканский конкурс «Краски осени»	Федорова Татьяна – 1 место (руководитель Ахмерова Р.З.)
2	Грант «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан	Платнер Е.Ю. – учитель начальных классов, соискатель Джантаева А.З. – учитель математики, соискатель
3	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	12 призовых мест
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Весенний перезвон»	Мухаметшина Аделина - 1 место (руководитель Ахмерова Р.З.); Федоров Петр - 1 место (руководитель Газизова С.А.); Шагалиев Амир – 2 место (руководитель Большакова Н.В.); Гарифуллина Азалия – 2 место (руководитель Фомичева О.Н.)
5	Республиканский конкурс творческих работ «К далеким звездам...», посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	Влодарчик Елизавета – 1 место (руководитель Феоктистова М.И.); Коллективная работа 4 класса – 2 место (руководитель Фомичева О.Н.)
6	Республиканский творческий конкурс «Я и папа»	Яруллина Алия - 1 место (руководитель Фомичева О.Н.); Гарифуллин Рустам – 3 дипломант (руководитель Газтзова С.А.)
7	Республиканский выставка-конкурс прикладного творчества «Чудеса своими	Бушева Яна, Хворонова Любовь - призеры (руководитель Закирова

	руками», 2021 год	И.И.)
8	Зональный этап XV Республиканских соревнований по программам Специальной Олимпиады России по мини-футболу	2 командное место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
9	Зональный этап XV Республиканских соревнований по программам Специальной Олимпиады России по армрестлингу	Васильева Диана - 1 место, Мингазова Камиля – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
10	Республиканский творческий конкурс «Я прививок не боюсь...»	Гарифуллина А. -победитель (руководитель Платнер Е.Ю.)
11	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Веселая Масленица», номинация «Рисуем Масленицу»	Гарипова Азалия - 3 место (руководитель Фомичева О.Н.)

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна» в номинации конкурса видеороликов «Читает мама»	Важнова Наталья – 3 место (руководитель Закирова И.И.)
2	Районный турнир по настольному теннису среди женщин Азнакаевского муниципального района	Зайнутдинова И.И. – 2 место
3	Муниципальные соревнования по настольному теннису на приз Главы Азнакаевского района	Газизова Флюза – 2 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
4	VIII фестиваль-конкурс татарской песни «Моңлы жыр – 2021», посвященный Дню родного языка и 100-летию образования Татарской АССР	Вокальный ансамбль школы-интерната «Йолдызлар» - 2 место
5	Соревнования «Лыжня России – 2021» на кубок Главы	Зайнутдинова И.И. – 1 место
6	Муниципальный конкурс креативных саней «Сани-фест 2021»	2 место с номинации «Тюнинг-сани»
7	Муниципальный творческий конкурс «Мы за дружбу народов»	Гарифуллина А. - участник (руководитель Платнер Е.Ю.)

Итого:

Уровень	2021 год
международный	6
федеральный	9
республиканский	11
муниципальный	7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ

Школа – это пространство роста для тех, кто учит и учится, открытое образовательное учреждение, которое работает в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, учащимися и обществом; с государственными, научными и общественными организациями.

Приоритетными в 2022 году считать следующие вопросы:

- нравственное воспитание, активизация работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»,
- совершенствование системы трудового воспитания и социальной адаптации школьников,
- охрана здоровья,
- развитие трудовых навыков учащихся,
- патриотическое воспитание учащихся,
- привлечение родителей, семьи к участию в школьной жизни,
- модернизация образования.

Надеемся, что 2022 год принесет нам интересные идеи, формы работы с обучающимися с использованием новых технологий и оборудования (интерактивные доски, компьютеры, спортивное, психологическое и учебное оборудование), а также всего того потенциала, который имеет школа-интернат. А то, что уже нами создано, будет помогать в работе и творчестве.

